

#### Series JBB/C

SET-4

# Code No. 18/C

Roll No.					Candidates must write the Code on the
					title page of the answer-book.

- ट्रे.क्र्वालापराट्राल्क्ट्रायेल्याले 5 द्वार्य्य्यावियाविराव्यव्यास्त्राया

- चट्टीयाविटाश्चर्या विटाक्चिर्टा स्वित्रकूट्र १०:१५ वया १०:४० त्रमःश्च्यास्वित्रकूषाद्वीत्वाक्चित्रवास्वित्रकार्याः श्चरात्रा १५ तमाद्विताःश्चित्राच्चित्राव्याःश्चरात्रवेमात्रात्री स्वित्रक्चित्रवाःस्वित्रवाःस्वित्रवाःस्वित्रवाः
- Please check that this question paper contains **5** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

### **TIBETAN**

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 80

ساسط	
.7-21-2	
20.0	

Section A:	म् ह्र्याय ब्रुय सुत्या	Comprehension	(15 Marks)
Section B:	ক্লুৰ-ষ্ট্ৰবি-অবা-ইবাঝা	Writing	(25 Marks)
Section C:	वर्र्सूर हेर अर्थे।	Applied Grammar	(15 Marks)
Section D :	<b>र्हे</b> य.द्रवा	Literature	(25 Marks)

# Section A

ग्रे में हिंग्यतुबद्धवा Comprehension विश्वम्ववसर्वग्रे देनद्वयवायदानेवा विवासराधन्यर्गन्वन्	15
कूर्य मुन्दिलात् खुवी बुद्धा वाद्या भर दि हुर र कूर्रे दि सिवाय देश हुर दि यह वाद्या हि र र दे दे दू वी हि खेला देश र र य	
वसायरी तामानि विसार्यम् सर्ह्वे राममार्यार्यमः देवे के सुमाना विमानामा देम सिन्ने मानामा हो से सिन्देवे हो सि	
गरादर्गम् अन्त्रम् अन्त्रम् त्रुरायस्य स्याद्य देवे सेटाया त्रुर्या मान्यस्य राम्यम् मान्यस्य स्थान्यस्य स्थान	
लिट ह्या द्वी प्रकार्त्र सामे कर विकार्त्र प्रदानी केट दि स्वित्यका प्रकार मा स्वित् दि स्वर स्वर का स्वर का से स्वर स्वर स्वर स्वर से स्वर स्वर स्वर से स्वर स्वर से स्वर स्वर से	
च्.च्या.थे.वजा.थं.वजा.चं.च्या.चं.वजा.च्या.चं.च्ये.च्या.चया.चया.च्या.च्या.च्या.च्या.च्या.च	
<u> </u>	
१) शे.रिस्याद्मं बीमा त्यामार हेर्। हे हे बामार ग्रीबा बाग	2
१) मे दे मद्दिक्य म स्वेत दमा	1
क्रे शेर्नेश वसायमुर्नेत्यामाली मुकावमा मार मुन्द्रम् नामासाय स्थित समा	2
८) हुदः अविश्वायदे द्वापाद्येव वस्रा	1
५) सुक्षेत्राव सेटाया त्रुवावाया यहनावाद विकास दे विकास द	2
८) ब्रॅंट् ग्री खुट वना कर दावे क्रु मुक्त नर प्येव वस	2
में क्रिन्ने मन्तु सुन् मुन्यन् न्या	1
र् मुद्दश्यम्भयानुगर्मे मुद्दिनाग्या	1
() रट.क्रिं-योल्ट.चपु.क्रिंगट्याचर.ता.च्रंस.रथा	1
१० रे इत्यन्द्रभेषायविवामित्रेषायीः देवामा	1
११) नमार्सेन्द्राय्वेशयदेश्वेशयदेःर्देवःग्वा	1

Section B	25
Letter writing गर्नेट खेग न्यूट दिन होशा	8
१) र्रे र्रे दे क्रेश क्रू र देव र्रे र र्शेष क्रिक क्रिया	
१) इ.स.र.ता.सहूर्ति.वट.वस.रट.जा.सहूर्य.वट.र.ता.सहूर्य.व.स.च्या.स.क्ष्र्य.व्या.स.च्या.स्	
१) र्र्स्यायुदेखेरदेष्ट्रमार्यद्रस्यायर्वे कुदेकेट्रर्स्स्य र्र्स्य र्र्स्य स्वादिय	
Essay writing; वाद्यस्त्रियात्यात्रे क्रिंस द्वेषा	10
१) वॅद्राची अद्भाव विवा वाडिका वहें वर चुर चुरि अर्थे र	
१) वर्षेट श्रमुप्तश्रम् व स्वेत चर्षेत प्रत्याय देत हे शहत में रा	
द्रे वदःयदे:रुबःक्रेव्।वुद्धःयमःउवःविषाःषीःर्भूम।	

India is a great nation in terms of her land mass and population. She is known as the largest democracy in the world. Different religious traditions and culture spread from India and brought light to the people of many countries around the globe. The theory and practice of Ahimsa, or non-violence, originated in India. Many Indian leaders of the past worked hard to ameliorate the plight of their people — on both a local and national level — through the great path of non-violence. The legacy of those great leaders is alive even today.

वॅद्भूद्र्य वश्चरद्वेश

.18/C

**Translation** 

7



# Section C

Grammar (Sumchupa)	श्रमःश्चायते द्वे या ता ताव द्वेश	र्वेच ७५ - सं संदेश्चन वर्गेन व्येन	15
१) वे.म्वेदःस्ट्रम्युचःस्वादेवः	र षेत्र तथा		2
१) ८८.मा.जायह्वा.लेजाचटा	<u> इन्स्म</u> दःर्वेद्-इम्		3
दे वर्षाः श्रुः याद्य र वादः र्षाः	र्षे ५ : ५ आ		1
८) नगमाः श्रुतिः स्वनाः सन् नत्वे त	গৰাৰুমাপ্ৰমাণ্ডিমান্ত্ৰী	'षेव'वया	1
पो ब्रदःस्टर्यदःख्वःदुवाःद्वाः	<b>र्दश</b> क्षेत्र।		2
८) ने ब्रुते केंग खन ब्रुव र्क्ष	) All		2
ये अर्देव पर्हे द मद तर विगा	অ'ৰ মা		1
रो गुम्बानी अर्देव महेंदानी द	नु.शक्र्य-खुबा-झुबा		1
() यहेगाहेब-न्यराधुना न्	भट-प्रदे:प्रद्गाः सुदे:स्रेट-मी:स्रो	र्द्व प्यर्हे द खेवा	1
१० र् देव मङिमाया भेदा सदार्थी			1

Section D	25
में Prose; अञ्चालेन विकास विकास के किया किया किया किया किया किया किया किया	10
१) मुंदिन्यायामुन्युरायुरा मुंदिन्यदेष्विन्यराध्यायरामहेश विश्ववन्त्येयाम्या	1
१) श्रु.व.र्भातार्राव्यंत्राच्यं मान्यात्राच्यात्राच्यात्राच्यात्राच्यात्राच्या	2
द्रो प्रश्चित्रायाम्बुमा गुदार्श्चेरमाबुममार-द्रमाधिदा	3
८) तसम्बाधायते र्वे र प्रतृत ये रेबा रहेता	3
५) यने शश्चीर अप्तर र अञ्चाले वास्तर स्वर्त सर्वे संस्था से स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स	1
ङो Poetry; अव र्म र्वेच अर वर् पर्मे र वर्षे र	10
१) क्रुवःदगःनीः सुक्षःनादः एत् विनाः सः वेदा द्वीः चःनादः दनाः स्विनः द्या	3
१) क्रेंग्राचर:चर्त्र:उत्राची:द्ये:अर्केंत्र:क्रेंग्राचडर:वृंबें(ग्राचडग:व्रेंबा)	5
१) क्षुवःस्याचीः खुकात्यः नृष्ठेः सःयासः नृषाः व्यान् न्या	2
মি Rapid reading; মার্থ্য-ব্যক্তা মার্থ্য-ব্যক্তা ক্রিকা	1x5=5
१) इ. हे. ज.रेट ब्रूं र मि. मैंट रिव में मायां प्रेय प्राया लीय विश्व	1
१) रेगाम्बर्काके नार्थमा प्रमास्य वास्त्रा	1
द्रे चॅर्-ग्री:ब्रिस:सर्द्रेशःकुव्य:विचःवादःर्वा:बीदःद्रमा	1
े वर्षेट्रस्म अर्द्धम निस्त्र मुद्दस्म प्रम्य स्वरं पर्देश स्वरं पर्देश माद्र प्रमान प्रमान पर्देश स्वरं परितेश स्वरं पर्देश स्वरं परितेश स्वरं पर्देश स्वरं पर्देश स्वरं परितेश स्वरं पर्देश स्वरं परितेश स्वरं परित	1
५) वर्गेट:बार्स्स्म क्रिन्न क्रिन् क्रुन्य क्रिन्स क्र	1
८) हेर्म्हा इस्। व्हें अनु। वडकाइसकार्वे न सूर् न हों बा	1

.18/C